

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode kitabah untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf arab peserta didik kelas B RA Al-Hidayah Jagalan Cebongan Salatiga, dapat peneliti simpulkan bahwa metode kitabah dapat meningkatkan ketrampilan peserta didik dalam menulis huruf arab. Penerapan metode kitabah dalam menulis huruf arab mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar secara klasikal pada pra siklus adalah 65 dan pada siklus I meningkat menjadi 71 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 78. Disamping itu, aktifitas belajar peserta didik dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode kitabah, dengan model ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui aktifitas menulis yang dilakukan secara sistematis. Guru juga mudah memantau aktivitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik ini dapat terlihat dari siklus I dan siklus II, secara berturut-turut sebesar 75,00 % dan 81,60 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode kitabah untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf arab peserta didik kelas B RA Al-Hidayah Jagalan Cebongan Salatiga, maka ada beberapa saran yang penulis tujukan hal yang menjadi harapan penulis dan sekaligus sebagai

saran yang ditujukan kepada para pemerhati dan praktisi pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara mengimplementasikan metode yang lebih kreatif. Sehingga akhirnya berdampak positif bagi hasil belajar peserta didik dan sekaligus dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik.

2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk dapat memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru-guru tentang penerapan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, supaya guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya sehingga tujuan belajar mudah dicapai.

3. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik peserta didik, sehingga hasilnya bisa lebih maksimal.

C. Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah Swt, karena limpahan rahmat dan petunjuk-Nya serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang

penulis miliki, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya memperbaiki sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berdo'a ke hadirat Allah swt, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta pada dunia pendidikan. *Amin Ya Robbal Alamin*